

12. Putin V.V. Poslaniye Federal'nomu Sobraniyu. Prezident Rossii. – 2014. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/47173> (data obrashcheniya: 26.09.2019).

13. Rossiyskoye obshchestvo i vyzovy vremeni: Kniga pervaya / Pod red. M.K. Gorshkova, V. V. Petukhova. – M.: Ves' Mir, 2015.

14. Rossiyskoye obshchestvo i vyzovy vremeni. Kniga chetvortaya / [M. K. Gorshkov i dr.]; pod red. M. K. Gorshkova, V. V. Petukhova. – M.: Ves' Mir, 2016. – 400 s.

15. Rossiyskoye obshchestvo posle prezidentskikh vyborov – 2018: zapros na peremny. Informatsionno-analiticheskiy doklad. 2018. – M.: FNISTS RAN. – 55 s. // Ofitsial'nyy portal Instituta sotsiologii RAN. – URL: http://www.isras.ru/files/File/publ/Ros_obshchestvo_posle_prezident_vyborov_2018.pdf#page=46 (data obrashcheniya: 26.09.2019).

16. Rossiya – velikaya derzhava Press-Vypusk. – 2018. – №3664. – VTSIOM. – URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9106> (data obrashcheniya: 26.09.2019).

17. Ukaz Prezidenta «O vnesenii izmeneniy v Strategiyu gosudarstvennoy natsional'noy politiki Rossiyskoy Federatsii na period 2025 goda, utverzhdenuyu Ukazom Prezidenta Rossiyskoy Federatsii ot 1 dekabrya 2012 g. – 2018. – №1666. – URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/zb8ne3ZCBHv1wzJfgKM3BHPo7AOVG3j.pdf> (data obrashcheniya: 26.09.2019).

18. Ukaz Prezidenta Rossiyskoy Federatsii ot 19.12.2012 g. № 1666 «O Strategii gosudarstvennoy natsional'noy politiki Rossiyskoy Federatsii na period do 2025 goda». – 2012. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512> (data obrashcheniya: 26.09.2019).

Статья поступила в редакцию – 23.12.2019 г.

UDC 130.2

DOI: 10.21146/1606-6251-2019-3/4-104-110

М.Т. САВИЦКАЯ

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНФАНТИЛИЗМ КАК ПРОБЛЕМА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

***Аннотация:** Современное российское общество сталкивается с множеством вызовов, одним из которых является социальный инфантилизм – такое состояние социума, при котором значительная часть молодых людей не хочет приобщаться к трудовой и социально-политической деятельности, обзаводиться семьей, детьми и т.д. Социальный инфантилизм проявляется в различных формах, начиная с*

Савицкая Марина Тимофеевна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет». Российская Федерация, 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Фучика, д.1; e-mail: marinasavitskaya@yandex.ru

манеры одеваться и заканчивая нарушением социального поведения. Процесс инфантилизации общества происходит во всех сферах: экономической, информационной, социальной, духовной, нравственной.

Социальный инфантилизм в определенной степени выгоден обществу потребления, так как социально незрелая личность — прекрасный покупатель и потребитель. У многих людей наблюдаются изменения в когнитивной сфере, мышление становится иррациональным. Происходят процессы деинтеллектуализации общества в целом. К тому же социально инфантильная личность не только не может организовать собственную жизнь, но и наносит вред обществу. Большую угрозу миру несут социально инфантильные политики. Ведь социальный инфантилизм — «болезнь» не только российская. Ей подвержены и другие страны.

Ключевые слова: *социальный инфантилизм, инфантилизация общества, молодежь, консьюмеризм, социальные сети.*

Сегодня российская цивилизация сталкивается с множеством вызовов, одни из которых являются общечеловеческими проблемами, другие же — проблемами сугубо российскими. Это и мировой финансово-экономический кризис, имеющий отражение в отечественной экономике. Это и геополитическая конкуренция государств за лидерство в мировом сообществе, следствием которой являются беспрецедентные информационные войны. Это и трансгуманизм, о возможности существования которого непрерывно ведутся дискуссии. С другой стороны, есть вызовы, непосредственно касающиеся российского общества. Например, духовная целостность «русского мира», находящаяся под серьезной угрозой. Или кризис идентичности и самоидентификации, наблюдающийся в России постсоветского периода.

Одним из множества вызовов российской цивилизации является проблема долгого созревания молодежи и те опасности, которые возникают в связи с этим явлением. Основная опасность — повальный социальный инфантилизм. Он проявляется по-разному, начиная с манеры одеваться и заканчивая нарушением норм социального поведения.

Терминологический ювенологический словарь указывает на то, что социальный инфантилизм заключается в нежелании опреде-

ленной части молодежи, достигшей возраста, позволяющего выполнять социокультурные функции (считающиеся функциями взрослых), совершить качественный переход и приобщиться к трудовой и общественно-политической деятельности, обзавестись семьей и т.д. [3].

В чем же причина этого явления, подрывающего основы современной цивилизации. В.А. Шупер считает, что всему виной колоссальный рост материального благополучия населения развитых стран, а также либерализация общества в целом, то есть, пресловутая свобода человека, включающая в себя, помимо всего прочего, относительно короткое рабочее время и, соответственно, продолжительное время отдыха и тому подобное. Шупер пишет: «...произошел долгожданный скачек из царства необходимости в царство свободы и суровые ограничения больше не заставляют людей, или заставляют в несравненно меньшей степени, нежели ранее, вести себя рационально» [4].

Люди сегодня часто могут позволить себе действовать по велеению чувства, а не разума, тем более, когда в социуме сняты практически все ограничения, и внешние, и внутренние. По мнению Шупера, «...взрослые получили возможность вести себя как дети, играющие и шалящие под прикрытием своих родителей и за их счет, не обременяя себя сколько-нибудь серьезной ответственностью ... При этом роль родителей возложена на «социальное государство» [4]. Одним словом, люди ведут себя по принципу «мы маленькие дети, нам хочется гулять».

Социальная инфантилизация проявляется в различных сферах. В первую очередь, в экономике. Ведь это явление в определенной степени выгодно современному обществу потребления, поскольку инфантильная личность — идеальный покупатель и потребитель, а общество потребления зиждется на консьюмеризме, на потребление как стиле жизни. Идеальный покупатель не отказывает себе в желаниях и, чтобы удовлетворить их все, отправляется в банк за кредитом. При наличии у индивида кредитной истории его чувство ответственности притупляется, а порою и вовсе исчезает. Многие современные молодые люди экономически неграмотны, доверчивы, инертны, но полны желаний «получить все

и сразу». Эти желания подогреваются многочисленной рекламой, бесконечными предложениями банков оформить кредит и другими «заманчивыми» предложениями.

Если мы обратимся к сфере социальной, то здесь наблюдается кризис института семьи. Сегодня мы уже не встретим патриархальную семью, в которой вместе проживает несколько поколений. Вновь образовавшиеся молодые семьи стараются жить отдельно от родителей. В такой семье, как правило, один ребенок, и у него нет никакой возможности перенять социальные нормы у старших родственников. У ребенка перед глазами нет примеров поведения старших детей, у него не возникает чувства ответственности за младших братьев или сестер. В лучшем случае ребенку покупают собаку, чтобы он смог научиться хоть о ком-то заботиться. Роль родителей в воспитании детей все более и более уменьшается, и эта тенденция активно поддерживается государством. Взрослые дети иногда «до седых волос» зависят от своих престарелых родителей экономически. Молодые люди стремятся как можно дольше «жить для себя, в свое удовольствие», не спешат создавать семью, заводить детей. При этом родители не являются авторитетом для детей. Этому способствует и бурное развитие информационных технологий, когда дети знают и умеют больше, чем старшее поколение [2].

И здесь мы переходим к информационной сфере и обнаруживаем, что современные родители практически лишены возможности контролировать информацию, потребляемую их детьми. В отличие от традиционного общества, в котором старшее поколение передавало знания младшему, современное общество устроено по-другому. Взрослые не являются авторитетом для детей. Взрослые не успевают за техническим прогрессом, и в сфере информационных технологий дети зачастую знают и умеют больше своих родителей. Таким образом, родители и учителя перестают быть полноценным информационным источником для детей. Формирование личности детей происходит с помощью глобального информационного пространства, а в конечном итоге, всей массовой культуры.

Не надо забывать о том, что в функции социальных сетей, помимо всего прочего, входит подмена живого общения электрон-

но-безответственными средствами и помещению человека в поток электронного мусора, лишаящего его возможности делать собственный выбор.

В информационном обществе рациональное мышление уже не выполняет тех функций, что выполняло раньше. Огромный поток неконтролируемой информации, обрушившейся на людей, меняет человеческое сознание. Мышление человека становится мифологическим и иррациональным. Появляются архаические формы сознания. Все это приводит к деинтеллектуализации общества в целом. И.А. Гобозов пишет: «Никогда человечество не имело таких возможностей для обогащения духовного мира индивидов. Но никогда общий интеллектуальный уровень людей не падал так низко, как в настоящее время. Люди, особенно молодежь, не желают заниматься интенсивной умственной деятельностью... Многие школьники не знают таблицу умножения и ничего плохого в этом не видят. Крайне редко стали обращаться к классикам мировой литературы. Прежние духовные ценности либо уничтожаются, либо игнорируются» [1].

К тому же, школа сегодня, предоставляя ученику возможность получать знания по общеобразовательным предметам, отбрасывает процесс его воспитания. Ребенок не получает необходимого представления о том, *«что такое хорошо, а что такое плохо»*. Такой пробел в нравственном становлении личности закрепляет инфантильные паттерны, приводя, в конечном итоге, к незрелости.

Долгое созревание и взросление детей и молодых людей порождает множество проблем. В общем и целом, это незрелость личности, желание оставаться в детской позиции, которая проявляется в эгоизме, эгоцентризме, нежелании брать на себя ответственность за свои поступки, а также за их последствия. В чем же состоит опасность социального инфантилизма? Социально инфантильная личность не только не может организовать собственную жизнь, но и наносит вред обществу.

Приведем в пример недавние события. 30 августа 2018 года Международная космическая станция вдруг стала медленно терять воздух. В СМИ рассматривалось две основные версии появления отверстия в обшивке российского пилотируемого корабля «Союз».

Версия первая. Рабочий РКК «Энергия» по ошибке просверлил отверстие не в том месте и заделал его герметиком. Поэтому при проверке на герметичность на Земле показания приборов были нормальные, а в космическом пространстве, где совершенно другие условия, герметик не выдержал и отверстие снова появилось.

Версия вторая. Дыру в обшивке «Союза» просверлили уже на орбите американские астронавты. Якобы один из астронавтов заболел, и для того, чтобы корабль отправили на Землю досрочно, его коллеги продырявили обшивку.

И то, и другое – типичное проявление социального инфантилизма, чрезвычайно опасное для общества, так как действия этих «специалистов», ставящие под угрозу жизни других людей, абсолютно безответственны и эгоистичны. Один боялся, что его накажут за ошибку, другие захотели побыстрее вернуться домой. Комментарии излишни.

Социальный инфантилизм – болезнь не только российская. Ей подвержены и другие страны. Хочется отметить, что большую угрозу миру несут социально инфантильные политики. Политики, выросшие, не зная, что такое война, но зная, что такое виртуальная реальность. Политики, играющие в компьютерные игры и думающие, что соперника можно переиграть. Еще несколько лет назад считалось, что паритет в наличии ядерного оружия гарантирует миру невозможность третьей мировой войны. Сегодня политики бьют тревогу, так как действия социально инфантильного политика, выросшего в информационном пространстве, непредсказуемы. И это, действительно, очень серьезная опасность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гобзов И.А. Неолиберализм и глобализация // Век глобализации. – 2017. - №2. – С. 66 -76.
2. Савицкая М.Т. К вопросу о роли массовой культуры в процессе инфантилизации общества // Вестник РГАЗУ. – 2014. – Ч.1. – URL: [http://www.rgazu.ru/db/vestnic/2014\(1\)/savizkaaya_m_t_pdf](http://www.rgazu.ru/db/vestnic/2014(1)/savizkaaya_m_t_pdf) (дата обращения: 26.05.2019).
3. Терминологический ювенологический словарь. 2005. – URL: <https://yuenologicheskuy.academic.ru/> (дата обращения: 26.05.2019).
4. Шупер В.А. Великая ошибка Карла Поппера: открытое общество в условиях антинаучной революции // Сайт С.П. Курдюмова. Синергетика и образование, Сократические чтения. – URL: <http://www.spkurdymov.ru>category/sokrat/> (дата обращения: 26.05.2019).

Marina T. Savitskaya

SOCIAL INFANTILISM AS A PROBLEM OF RUSSIAN SOCIETY

Russian state agrarian correspondence university. 1, Fuchik Str., Balashikha, Moscow region, 143900, Russian Federation; e-mail: marinasavitskaya@yandex.ru.

***Annotation:** Social infantilism is one of the problems of modern Russian society. Most of the young people do not want to join the labor and socio-political activities, start a family, etc. Social infantilism manifests itself in various forms: the manner of dress, violation of social behavior. The process of infantilization of society takes place in all spheres: economic, information, social, spiritual, moral. Social infantilism is to some extent beneficial to the consumer society. Socially immature person – a great buyer and consumer. Many people experience changes in the cognitive sphere, thinking becomes irrational. There are processes of de-intellectualization of society as a whole. A socially infantile person not only cannot organize his own life, but can harm society. Biggest threat to world are socially infantile policy. Besides Russia, many countries suffer from social infantilism.*

***Key words:** social infantilism, infantilization of society, youth, consumerism, social networks.*

REFERENCES

1. *Gobozov I.A.* Neoliberalizm i globalizaciya [Neoliberalism and globalization] // Vek globalizacii [Age of globalization]. – 2017. – №2. – P. 66 -76.
2. *Savickaya M.T.* K voprosu o roli massovoj kul'tury v processe infantilizacii obshchestva [On the role of mass culture in the process of society infantilization] // Vestnik RGAZU [Bulletin RSACU]. 2014. Part 1. – URL: <http://www.spkurdyumov.ru/category/sokrat/> (data obrashcheniya: 25.05.2019).
3. Terminologicheskij yuvenologicheskij slovar'. 2005. [Terminological juvenile dictionary. 2005]. – URL: <https://yuvenologicheskyy.academic.ru/> (data obrashcheniya: 25.05.2019).
4. *Shuper V.A.* Velikaya oshibka Karla Poppera: otkrytoe obshchestvo v usloviyah antinauchnoj revolyucii [The great mistake of Karl Popper: the open society in terms of the anti-scientific revolution] // Sajt S.P. Kurdyumova. Sinergetika i obrazovanie, Sokraticheskie chteniya [Elektronnyj resurs] [The Website of S. P. Kurdyumov. Synergetics and education, Socratic readings]. – URL: <http://www.spkurdyumov.ru/category/sokrat/> (data obrashcheniya: 25.05.2019).

Статья поступила в редакцию – 19.05.2019 г.